

## GRILLES DES COMPETENCES DU LIVRET DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES PALIER 1

<b><u>Palier 1 : compétence 1 : maîtrise de la langue.</u></b>		
<b><u>Domaine</u></b>	<b><u>Items</u></b>	<b><u>Travaillé le :</u></b>
DIRE	S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié	
	Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication	
LIRE	Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus	
	Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge	
	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple	
	Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court	
	Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions	
ECRIRE	Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée	
	Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court	
	Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes	
ETUDE DE LA LANGUE VOCABULAIRE	Utiliser des mots précis pour s'exprimer	
	Donner des synonymes	
	Trouver un mot de sens opposé	
	Regrouper des mots par familles	

**Palier 1 : Compétence 6 : compétence civiques et sociales.**

<b><u>Domaine</u></b>	<b><u>Items</u></b>	<b><u>Travaillé le :</u></b>
AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE	Respecter les autres et les règles de la vie collective	
	Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes de l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe	

**GRILLES DES COMPETENCES DU LIVRET DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES  
PALIER 2**

**Palier 2 : compétence 1 : maîtrise de la langue.**

<b><u>Domaine</u></b>	<b><u>Items</u></b>	<b><u>Travaillé le :</u></b>
DIRE	S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis	
	Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté	
	Répondre à une question par une phrase complète à l'oral	
	Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue	
LIRE	Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte	
	Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge	
	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne	
	Dégager le thème d'un texte	
	Repérer dans un texte des informations explicites	
	Inférer des informations nouvelles (implicites)	
	Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue)	
	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre	

**Palier 2 : compétence 1 : maîtrise de la langue.**

<b><u>Domaine</u></b>	<b><u>Items</u></b>	<b><u>Travaillé le :</u></b>
ECRIRE	Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée	
	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire	
	Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit	
	Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire	
ETUDE DE LA LANGUE VOCABULAIRE	Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient	
	Maîtriser quelques relations de sens entre les mots	
	Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots	
	Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique	

**Palier 2 : compétence 5 : culture humaniste.**

<b><u>Domaine</u></b>	<b><u>Items</u></b>	<b><u>Travaillé le :</u></b>
AVOIR DES REPERES LITTERAIRES	Lire des œuvres majeures du patrimoine et de la littérature pour la jeunesse	
	Établir des liens entre les textes lus	
PRATIQUER LES ARTS ET AVOIR DES REPERES EN HISTOIRE DES ARTS .	Distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture)	
	Reconnaître et décrire des œuvres préalablement étudiées	
	Inventer et réaliser des textes, des œuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressive.	

**Palier 2 : compétence 6 : compétences sociales et civiques .**

<b><u>Domaine</u></b>	<b><u>Items</u></b>	<b><u>Travaillé le :</u></b>
AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE	Respecter les règles de la vie collective	
	Respecter tous les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons	

**Palier 2 : compétence 7 : autonomie et initiative.**

<b><u>Domaine</u></b>	<b><u>Items</u></b>	<b><u>Travaillé le :</u></b>
S'APPUYER SUR DES METHODES DE TRAVAIL POUR ETRE AUTONOME.	Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.)	
FAIRE PREUVE D'INITIATIVE.	S'impliquer dans un projet individuel ou collectif	